ŠKOLA MAŠOV

Základní škola Turnov-Mašov,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Turnov – Mašov, příspěvková organizace

Za školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Denisa Štelzigová

Dne: 29.09.2026

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Turnov – Mašov, příspěvková organizace
Adresa školy: U Školy 56, 511 01 Turnov – Mašov

Charakteristika školy:
Základní škola s 1. stupněm, součástí školy je školní družina.
Počet tříd: 5

Základní škola kapacita: 105 žáků, počet tříd: 5

Školní družina kapacita: 60 žáků

Školní výdejna kapacita: 105 stravovaných žáků

Ředitelka školy: Mgr. Denisa Štelzigová
e-mail: zsturnovmasov@seznam.cz
www stránky: www.zsmasov.cz
telefon: +420 731 449 102, 481 321 113
Identifikátor datové schránky: 4dtmtkw

Zřizovatel: Město Turnov
Sídlo zřizovatele: A. Dvořáka 335
511 01 Turnov
telefon: 481 366 111

Školská rada:
Ve školním roce 2025/2026 proběhly dne 15. 12. 2025 volby do Školské rady při ZŠ Turnov – Mašov, a to formou anonymní ankety v systému Bakaláři.

Školská rada má tři členy:
Mgr. Jana Lebedová – zástupkyně zřizovatele,
Tomáš Zakouřil – zástupce zákonných zástupců žáků,
Mgr. Jana Vildová – zástupkyně pedagogických pracovníků.

B. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

C. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Počet osob	Počet pracovních úvazků
ředitelka	1	1
učitelé	7	5,9
Speciální pedagog	1	0,3
školní psycholog	1	0,1
asistenti pedagoga	3	1,5
vychovatelé školní družiny	2	1,5
provozní zaměstnanci	6	3,22

Charakteristika školy:

Základní škola Turnov – Mašov je školou s venkovským charakterem, jejíž prostředí umožňuje propojení vzdělávání s přírodou a praktickými činnostmi. Významnou předností je blízkost přírodních lokalit Českého ráje, zejména lesa, Hlavatice a hradu Valdštejn.

Škola využívá školní zahradu, hřiště a okolní přírodu k realizaci výuky a vzdělávacích aktivit. Důraz je kladen na rodinnou atmosféru, individuální přístup k žákům, vzájemnou spolupráci a vytváření bezpečného a podnětného prostředí.

D) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V září 2025 nastoupilo do 1. ročníku 17 žáků. Stav žáků k 30.9.2025 činil 103 žáků a z toho 1 se vzdělával v zahraničí. V lednu 2026 nastoupila do školy jedna žákyně, celkový počet žáků se tak zvýšil na 105.

V 2026 bylo pro školní rok 2026/27 zapsáno 26 dětí, z toho 2 děti po odkladu. Z cizí národnosti byli k 30.9.2025 na škole 2 žáci z Ukrajiny. Z 5. ročníku nastoupilo pět žáků na víceleté gymnázium.“

E. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v naplňování cílů školního vzdělávacího programu a v rozvoji vzdělávacích postupů podporujících aktivní zapojení žáků do výuky.

Významnou oblastí bylo postupné využívání prvků formativního hodnocení. Pozornost byla věnována kvalitní zpětné vazbě, stanovování cílů učení a podpoře sebereflexe žáků.

Dále se rozvíjela práce se žákovskými portfolii, která umožňují sledovat pokrok žáka a vytvářejí prostor pro hodnocení vlastního učení.

Triády se upevňovaly jako prostředek komunikace mezi učitelem, rodičem a žákem. Jejich smyslem je zapojit žáka do hodnocení vlastního pokroku, pojmenování silných stránek a stanovení oblastí dalšího rozvoje.

Škola pokračovala v podpoře nadaných žáků prostřednictvím rozšiřujících úkolů, individuální podpory, soutěží a olympiád. Současně byla věnována pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a využívání doporučených podpůrných opatření.

Vzdělávání bylo doplňováno projektovými dny, exkurzemi, sportovními aktivitami a činnostmi v přírodním prostředí.



F) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Z celkového počtu 105 žáků prospělo s vyznamenáním 85 žáků. Ostatní žáci prospěli.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu	- -	-	+	++
1. Dlouhodobé projekty – školní projekty, akademie, výjezdy, ostatní projekty			X	
2. Mezinárodní spolupráce	X			
3. Personální podmínky – management, učitelé, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci				X
4. Materiální podmínky				X
5. Hygienické podmínky				X
6. Vlastní hodnocení školy			X	
7. Výchovné a vzdělávací strategie –společné postupy na úrovni školy, jimiž škola cílené utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků			X	
8. Školní poradenské pracoviště			X	
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podpůrná opatření, úprava očekávaných výstupů a obsahu učiva, IVP			X	
10. Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných			X	
11. Začlenění průřezových témat				X
12. Učební plán			X	
13. Práce s očekávanými výstupy a indikátory			X	
14. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků			X	

G) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů základního vzdělávání dle Rámcového programu pro základní vzdělávání

Cíle základního vzdělání	--	-	+	+ +
1. Žáci si osvojují strategie učení a jsou motivováni pro celoživotní učení			X	
2. Žáci jsou podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů				X
3. Žáci jsou vedeni k všestranné, účinné a otevřené komunikaci				X
4. U žáků je rozvíjena schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých				X
5. Žáci se připravují k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňují svá práva a naplňují své povinnosti				X
6. U žáků je vytvářena potřeba projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě				X
7. Žáci se učí rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní				X
8. Žáci jsou vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi				X
9. Žáci jsou vedeni k poznávání a rozvíjení vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a k uplatňování je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci			X	
10. Žákům je pomáháno orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života				X

H) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování a preventivní programy

V průběhu školního roku 2025/2026 se škola systematicky věnovala prevenci rizikového chování žáků a podpoře bezpečného, respektujícího a pozitivního školního prostředí. Preventivní činnost byla zaměřena zejména na rozvoj sociálních dovedností, budování zdravých vztahů mezi spolužáky, posilování vzájemné podpory a prevenci rizik spojených s používáním internetu.

Škola při realizaci preventivních aktivit spolupracovala s organizací **MAJÁK, o. p. s.**, a Policií České republiky. Důležitou roli při podpoře žáků a řešení případných problémových situací mělo také školní poradenské pracoviště a průběžná práce pedagogických pracovníků se třídními kolektivy.

Preventivní programy realizované ve spolupráci s organizací MAJÁK, o. p. s.

Ročník	**Název programu**
2. ročník	Buď kamarád
3. ročník	Nejsem sám
5. ročník	Bezpečně online
5. ročník	Selektivní primární prevence

Program **Buď kamarád** byl určen žákům 2. ročníku a zaměřoval se na podporu kamarádských vztahů a vzájemného respektu. Program **Nejsem sám**, realizovaný ve 3. ročníku, se věnoval vztahům v kolektivu a významu vzájemné podpory. Program **Bezpečně online** pro žáky 5. ročníku byl zaměřen na bezpečné chování v internetovém prostředí. V témže ročníku proběhla také **selektivní primární prevence**, která umožňuje cíleně pracovat s třídním kolektivem podle jeho konkrétních potřeb.

Preventivní působení školy bylo zároveň součástí každodenní pedagogické práce. Důraz byl kladen na včasné zachycení obtíží, řešení problémových situací, podporu pozitivních vztahů mezi žáky a spolupráci při hledání vhodných forem pomoci.

Realizované aktivity přispívaly k naplňování cílů školní prevence a k vytváření prostředí, ve kterém se žáci mohou bezpečně učit, rozvíjet své sociální dovednosti a budovat zdravé vztahy se spolužáky.

I) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci účastnili společného i individuálního vzdělávání zaměřeného na rozvoj profesních kompetencí, zvládání náročných situací ve škole, práci se žáky s různými vzdělávacími potřebami a využívání moderních metod výuky.

Společné vzdělávání pedagogického sboru se zaměřovalo na tato témata:

- Psychická odolnost,
- Problémový žák,
- Škola pod tlakem rodičů,
- Aktivní útočník.

Tato školení podporovala připravenost pedagogů na náročné situace, komunikaci s rodiči, práci se žáky s obtížemi a zajištění bezpečného prostředí ve škole.

Individuální vzdělávání pedagogů zahrnovalo následující témata:

- Hra jako prostředek ke vzdělávání,
- Jak na žákovská portfolia,
- Canva,
- Navigace světem Digi,
- Jak systematicky podporovat nadání,
- Když nejde čtení,
- Kolegiální sdílení a podpora v rámci síťování.

Individuální vzdělávání přispívalo k rozvoji pedagogických a digitálních kompetencí, k hledání vhodných způsobů podpory žáků s různými potřebami a k rozšiřování metod a forem výuky.

Preventivní programy pro žáky

V oblasti prevence rizikového chování škola spolupracovala s organizací MAJÁK, o. p. s. Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány tyto programy:

- **2. ročník – Buď kamarád:** podpora kamarádských vztahů, spolupráce a vzájemného respektu.
- **3. ročník – Nejsem sám:** posilování vztahů v třídním kolektivu a vzájemné podpory.
- **5. ročník – Bezpečně online:** bezpečné chování na internetu a prevence rizik v online prostředí.
- **5. ročník – Selektivní primární prevence:** cílená preventivní práce s třídním kolektivem podle jeho konkrétních potřeb.

Škola při preventivní činnosti spolupracovala také s Policií České republiky. Podpora žáků a řešení případných obtíží byly součástí průběžné práce pedagogických pracovníků a školního poradenského pracoviště.

Celkové zaměření vzdělávání a prevence

Vzdělávání pedagogických pracovníků a preventivní programy pro žáky se vzájemně doplňovaly. Společně přispívaly k podpoře bezpečného a respektujícího školního prostředí, rozvoji sociálních dovedností, předcházení rizikovému chování a posilování schopnosti pedagogů reagovat na různorodé potřeby žáků. Pozornost byla věnována také spolupráci s rodiči, podpoře nadání, překonávání vzdělávacích obtíží a využívání moderních vzdělávacích postupů.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Hospodářka školy se v průběhu školního roku účastnila odborného školení zaměřeného na spisovou službu a odborné konference.

Pracovnice školní výdejny zajišťovaly své pracovní činnosti v souladu s hygienickými požadavky a zásadami bezpečnosti práce. V rámci provozu výdejny byla pozornost věnována dodržování hygienických pravidel při manipulaci s potravinami a výdeji pokrmů.

Další vzdělávání a odborná příprava nepedagogických pracovníků přispívaly k zajištění řádného a bezpečného provozu školy.

J) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola Turnov–Mašov prezentuje svou činnost veřejnosti především prostřednictvím webových stránek školy, kde zveřejňuje aktuální informace, zprávy o školních akcích a fotografie z činnosti školy.

Důležitou součástí prezentace školy jsou kulturní a společenské akce, vystoupení žáků a setkávání s rodiči. Tyto aktivity přispívají k posilování vztahů mezi školou, rodinami žáků a místní komunitou.

Škola je také součástí místního společenského života a její činnost je prezentována prostřednictvím dostupných informačních kanálů a místních médií.

Cílem prezentace školy je informovat veřejnost o vzdělávací činnosti školy, představovat výsledky práce žáků a podporovat dobré vztahy s rodiči i širší veřejností.

Přehled vybraných akcí školy – září 2025 až červen 2026

Přehled akcí školy ve školním roce 2025/2026

Září 2025

- Plavecký výcvik žáků 3. ročníku.
- Putování za památkami Turnova – 4. ročník.
- Dopravní hřiště – 4. ročník.
- Ukázka policejní techniky pro žáky 1. ročníku.

Říjen 2025

- Bruslařský výcvik žáků 1., 4. a 5. ročníku.
- Projektové dny s truhlářem pro žáky 1.–5. ročníku.
- Program primární prevence MAJÁK.
- Návštěva iQLANDIE a planetária v Liberci – 5. ročník.
- Přednáška o přírodě pro celou školu.

Listopad 2025

- Orientační běh v okolí školy.
- Preventivní přednášky Policie ČR zaměřené na slušné chování a bezpečnost na internetu.
- Kytarový koncert pro žáky školy.
- Focení prvňáčků a vánoční fotografování.
- Program primární prevence MAJÁK.
- Zahájení plaveckého výcviku 4. ročníku.
- Účast na rozsvěcení vánočního stromu v Mašově.

Prosinec 2025

- Mikulášská nadílka ve škole.
- Čertovský karneval ve školní družině.
- Vánoční program v knihovně pro žáky 2. a 3. ročníku.
- Návštěva kina.
- Vystoupení žáků na vánočních trzích v Turnově.
- Vánoční program ve škole – flétnový koncert a zpívání koled.

Leden 2026

- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky.

Únor 2026

- Slavnostní předání ocenění úspěšným účastníkům výtvarné soutěže Malujeme pro radost.
- Návštěva muzikálového představení *Jsem Tvá škola* v Tatobitech.
- Zápis dětí do 1. ročníku.
- Masopustní dílny v Kamenářském domě – 2. a 3. ročník.
- Zábavně-pohybový program Doctor Dancer – celá škola.

Březen 2026

- Pasování prvňáčků na čtenáře v knihovně a program Zpíváme si s knížkou.
- Návštěva muzikálového představení v ZUŠ – 4. a 5. ročník.
- Turnaj v miniházené.
- Velikonoční dílny v Kamenářském domě – 4. a 5. ročník.
- Vynášení Moreny.

Duben 2026

- Výlet školní družiny se spaním ve škole.
- Školní kolo atletického trojboje.
- Účast dívek v okresním kole vybíjené.
- Odpadový den na náměstí Českého ráje.
- Sportovní den pro žáky 4. ročníků turnovských škol.
- Divadelní představení pro žáky 1.–3. ročníku.
- Účast v turnaji McDonald's Cup.
- Den Země – úklid okolí školy.
- Sběr papíru.

Květen 2026

- Vyšetření zraku pro zájemce.
- Atletický trojboj – okrsková kola.
- Fotografování tříd.
- Dopravní hřiště – 4. ročník.
- Anglické divadelní představení pro žáky 2.–5. ročníku.

Červen 2026

- Sportovní dopoledne na Technické univerzitě v Liberci - Projekt Aktivní škola.
- Exkurze žáků 1. ročníku do ZOO Liberec.
- Vlastivědná exkurze 4. ročníku do Prahy.
- Prohlídka turnovské radnice – 4. a 5. ročník.
- Flétnový koncert, vyhlášení sběrové soutěže a rozloučení s žáky 5. ročníku.
- Den čtenářů na hradě Valdštejn.
- Závěrečný koncert flétnového kroužku pro rodiče a veřejnost.
- Rozlučkový výlet žáků 5. ročníku.
- Běh olympijského dne.
- Harmonizační pobyt žáků 2. a 3. ročníku.
- Koloběžková akce pro žáky 5. ročníku.
- Slavnostní rozloučení s žáky 5. třídy za účasti rodičů.

Činnost školní družiny

Školní družina nabízí dětem smysluplné využití volného času prostřednictvím pohybových, tvořivých, odpočinkových a společenských aktivit. Za příznivého počasí děti tráví hodně času venku v okolí Mašova, kde mají prostor pro volnou hru, pohyb a poznávání přírody. Při nepříznivém počasí využívají také zázemí místní sokolovny.

Během školního roku se uskutečnily tematické akce, například halloweenský program, čertovský a maškarní karneval. Oblíbenou tradicí je výlet s přespáváním ve škole. V dubnu 2026 děti navštívily ekocentrum v Brništi, kde se zapojily do programů zaměřených na přírodu, hospodářská zvířata a ekologii. Součástí výletu byla také návštěva stezky skalních reliéfů a zastávka v areálu Vrchbělá.

Činnost školní družiny přispívá k rozvoji samostatnosti, tvořivosti, pohybových dovedností a vzájemné spolupráce dětí.

Projekt Aktivní škola

Škola se zapojila do projektu Aktivní škola v Libereckém kraji, který realizuje Technická univerzita v Liberci ve spolupráci s Libereckým krajem a jehož cílem je podpora pohybových aktivit žáků a zdravého životního stylu. V rámci hodnocení škola dosáhla celkového výsledku 82,3 % (známka A). Mezi její silné stránky patří aktivní výuka, tělesná výchova, sportovní akce a každodenní podpora pohybu. Výsledky hodnocení zároveň přinesly doporučení pro další rozvoj, zejména v oblasti aktivních přestávek. V návaznosti na projekt škola získá také nové pomůcky pro tělesnou výchovu.

Úspěchy žáků školy

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2025/2026

Žáci ZŠ Turnov – Mašov dosáhli v průběhu školního roku 2025/2026 řady úspěchů ve vědomostních, výtvarných, recitačních i sportovních soutěžích. Svými výsledky reprezentovali školu a prokázali své znalosti, dovednosti, píli a tvořivost.

Přijímací zkoušky na víceleté gymnázium

Osm žáků 5. ročníku se od října 2025 do dubna 2026 dobrovolně připravovalo na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium. Pět z nich bylo na gymnázium přijato.

Matematická olympiáda

Tři žáci 5. ročníku se zúčastnili školního kola matematické olympiády. Denis Buček obsadil 1. místo, Emma Vodičková a Sára Vodičková se umístily na 2.–3. místě a postoupily do okresního kola.

V okresním kole, které se konalo v Semilech, dosáhl mimořádného úspěchu Denis Buček, který získal 18 bodů a obsadil dělené 1.–2. místo. Emma Vodičková získala 12 bodů a umístila se na 4. místě. Oba žáci tak výborně reprezentovali naši školu.

Recitační soutěže

Výborných výsledků dosáhli žáci 3. ročníku Veronika Blažková a Petr Zakouřil, kteří v recitační soutěži obsadili shodně 2. místo. V soutěži *Čteme všichni, vypráví jen někdo*, pořádané Městskou knihovnou Antonína Marka v Turnově, získala Gita Gatterová v kategorii do 8 let 3. místo.

Výtvarné soutěže

Úspěchy zaznamenali žáci také ve výtvarných soutěžích. V soutěži *Malujeme pro radost*, věnované básníkovi Jiřímu Žáčkovi, získali ocenění Vojta Porš (3. místo), Daniel Konopáč a Daniel Dutý (2. místo), Eda Lacuška a Tomáš Kábele (1. místo). Ve výtvarném Salonu dětí a mládeže byla oceněna také Anežka Hašková ze 2. ročníku.

Plavecké závody

Výrazných sportovních úspěchů dosáhli žáci 3. ročníku v plaveckých závodech. Sandra Vlčková získala 1. místo v prsařském stylu a 2. místo v kraulu. Julie Rázlová obsadila 2. místo v plavání znakem. Josef Sandleiter získal tři 2. místa v disciplínách prsa, kraul a znak. Filip Tomášek vybojoval tři 3. místa ve stejných disciplínách.

Všem úspěšným žákům děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům. Poděkování patří také pedagogům, kteří žáky připravovali a podporovali jejich zájem o vzdělávání, sportovní činnost a tvůrčí aktivity.

K) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

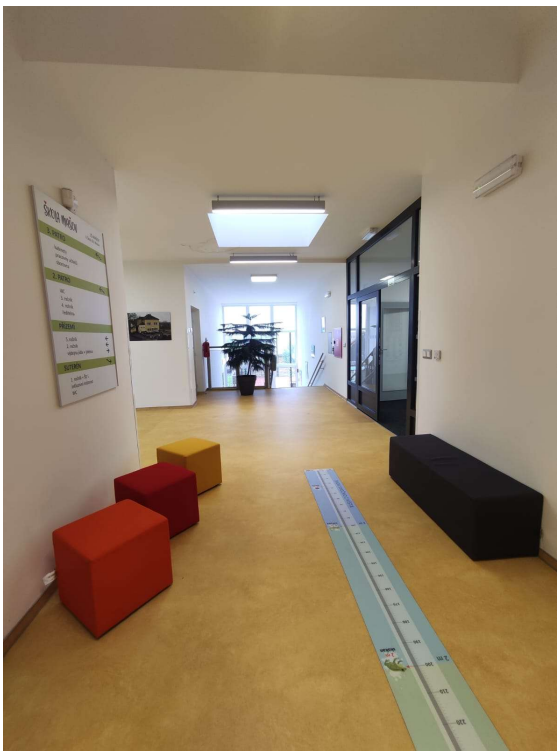
Ve školním roce 2025/2026 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

L) základní údaje o hospodaření školy.

Využití dotačních prostředků a podpora žáků

V průběhu školního roku jsem věnovala pozornost také efektivnímu využívání dotačních prostředků, zejména prostředků z OP JAK. Tyto finanční prostředky jsme využili především na podporu vzdělávání a individuálních potřeb žáků. Významná část podpory směřovala k práci s nadanými žáky, jejichž vzdělávací potřeby vyžadují možnost dalšího rozvoje a rozšiřování znalostí a dovedností. Současně jsme podporovali také žáky, kterým hrozil školní neúspěch, a žáky se specifickými poruchami učení. Cílem bylo vytvořit podmínky pro jejich individuální podporu, předcházet školnímu neúspěchu a umožnit každému žákovi dosahovat pokroku podle jeho možností a potřeb. Dotační prostředky jsme dále využili na zřízení školní knihovny a doplnění knižního fondu. Tím jsme vytvořili lepší podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti a motivaci žáků ke čtení. Knihovna zároveň poskytuje prostor pro práci s knihou přímo ve škole a umožňuje širší výběr literatury odpovídající věku a zájmům žáků.

Část prostředků byla využita také na úpravu společných prostor školy, konkrétně na vytvoření míst k sezení na chodbě. Tento prostor slouží nejen k odpočinku žáků během přestávek, ale také jako příjemné místo pro neformální setkávání, komunikaci a trávení času mezi vyučováním.



M) hospodářská část

Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace:	**11 316 285,67**
Poskytnutá dotace celkem	11 199 507,00
v tom - dotace ze SR	9 254 507,00
- dotace od zřizovatele	1 235 000,00
- dotace na odpisy	690 000,00
- dotace primární prevence	20 000,00
Čerpání fondů	0,00
Ostatní příjmy	116 778,67
Výdaje na hlavní činnost organizace:	**11 164 945,98**

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši **151 339,69 Kč**, který vznikl úsporou provozních prostředků.

Doplňková činnost organizace

Příspěvková organizace nemá doplňkovou činnost.

Výsledky inventarizace za rok 2025

Pozemky	61 600,00
Stavby	47 632 236,00
Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	805 795,50
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	99 989,18
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 499 847,14

Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

Fondy

Fond odměn	4 490,00
FKSP	17 975,22
Rezervní fond	550 924,58
Rezervní fond z ostatních titulů	65 747,50
FRM	4 225,50

Závěr:

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a Vyhláškou ministerstva školství č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12.10.2026